



## INSTRUCTIEKAART VOOR HET LESPAKKET EN DE WANTED CAMPAGNE

### WAAROM?

Wij willen dat de politiek stopt de stem van kinderen níét te horen, stopt zich van kinderen af te wenden. Wij willen dat er naar kinderen wordt geluisterd en dat wij kinderen helpen om gehóórd te worden. Ook dat is toekomstbestendige democratie. Luisteren naar 3,4 miljoen medemensen.

Het VN Kinderrechten Verdrag, door Nederland ondertekend, is klip en klaar: Bij alle maatregelen die betrekking hebben op kinderen in Nederland staat er letterlijk “vormen de belangen van het kind de eerste overweging” (art. 3).

<https://www.youtube.com/watch?v=fIOOoTb2jms>

### DOEL VAN DE ACTIVITEIT

- Aandacht besteden aan politiek en democratie
- Kinderen laten oefenen met participeren
- Praten over Kinderrechten
- Kinderen aanmoedigen om hun mening te geven zodat ze zich gehoord en gezien voelen
- Samen met school verzamelt het initiatief Een Minister van Kinderen alle meningen van de kinderen om deze vervolgens aan te bieden aan de Tweede Kamer.

### DUUR<sup>1</sup>

Vorbereiding: 20 minuten

Lesinhoud: 60 á 90 minuten

### INHOUD<sup>2</sup>

- Debatteren / groepsgesprek
- Lesinstructie [derdekamer.nl](http://derdekamer.nl)
- Wanted poster (profiel schets van de toekomstige Minister van Kinderen)
- Postkaart versturen aan de (in)formateur
- Naar keuze: Filmpje opnemen met de klas en andere scholen/klassen/ gemeenten uitdagen om hetzelfde te doen.

### BENODIGDHEDEN

- Internet
- Campagne filmpjes (inhoud en challenge)
- [www.derdekamer.nl](http://www.derdekamer.nl) (zie voorbereiding)
- [www.52stemmen.nl](http://www.52stemmen.nl)
- Uitgeprinte wanted poster (aantal afhankelijk van groepsgrootte).
- Minimaal 1x de uitgeprinte postkaart, of meer wanneer ieder kind een postkaart verstuurt
- Postzegels (aantal afhankelijk van de te versturen kaarten)
- Pennen / stiften / kleurpotloden
- Scharen
- Plakstift / lijm
- Ipads / computers

<sup>1</sup> Gebaseerd op de uitvoering van het gehele lespakket

<sup>2</sup> Dit is de inhoud zoals wij hem voorstellen. Iedere ledereen is vrij om onderdelen van het programma naar keuze uit te voeren. Uiteraard is het ook van belang om dit af te stemmen op de voorkennis / ontwikkelingsniveau van de kinderen.



## VOORBEREIDING<sup>3</sup>

### DEBAT / GROEPSGESPREK

Bereid enkele vragen voor (passend bij het niveau/ voorkennis van jouw leerlingen), welke gaan over de Rechten van het Kind / Politiek.

### DERDE KAMER

1. Open: <https://derdekamer.nl/>
2. Ga naar lesmateriaal:



3. Ga naar digilessen voor in de klas:



4. Scroll naar beneden en bekijk de digiles: Tweede kamer

#### Digiles: Tweede Kamer

Wat gebeurt er na de verkiezingen? Hoe wordt de regering gevormd? Wat is het verschil tussen oppositie en coalitie? Al dit soort vragen komen aan de orde in de digitale les Tweede Kamer. Een korte interactieve les over het proces na de verkiezingsuitslag tot aan de formatie van het nieuwe kabinet. Voor in de klas en geschikt voor op het digitale bord.



Enkele suggesties zijn:

Wat zijn Kinderrechten?  
Wat hebben kinderen nodig om gezond en veilig op te groeien?  
Wat hebben kinderen juist niet nodig?

Wat doet een Minister?  
Welke Ministeries zijn er allemaal?  
Waarom willen grote mensen dat er een Minister van Kinderen komt?

<sup>3</sup> Er bestaat een mogelijkheid dat kinderen tijdens behandeling van deze stof signalen van kindermishandeling of zorgen laten zien. Wees hier alert op en maak in dat geval de situatie bespreekbaar met de door jouw organisatie aangewezen contactpersoon en maak gebruik van de Meldcode op de manier die op jouw school is afgesproken.





## 5. POSTKAART

Deze postkaart is geadresseerd aan de (in)formateur. Het is de bedoeling dat de kinderen kiezen tussen twee mogelijkheden:

1. In samenwerking met de gehele klas de tekst opstellen waarom zij vinden dat er een Minister van Kinderen moet komen; OF
2. Kinderen sturen individueel een postkaart op met hun eigen mening waarom er een Minister van Kinderen moet komen.

De postkaarten dienen voorzien te worden van een postzegel. Mocht dit voor jouw school om financiële redenen problemen opleveren, dan horen wij het uiteraard graag. Wij zoeken naar een oplossing voor de porti kosten.

**De postkaarten kunnen op de post!**

## 6. CHALLENGE

Hoe gaaf is het om met de gehele klas een filmpje op te nemen om de voortgang van de wanted campagne aan heel Nederland te kunnen zien? Zie hiervoor het voorbeeld dat de Kinderraad van de Gemeente Hilvarenbeek heeft opgenomen. <https://www.youtube.com/watch?v=3OMAcJaRStg>

De te nemen stappen worden duidelijk uitgelegd in de video's en de allerbelangrijkste is: Geef aan met hoeveel kinderen jullie de wanted campagne hebben uitgevoerd en welke andere 3 klassen / groepen / gemeenten jullie nomineren om hetzelfde te doen.

En tot slot... vergeet niet om **#MINKI** te gebruiken!